

A

1. Lies die E-Mail, die Andreas seiner Mutter geschickt hat. Wie viele Wörter findest du, die mit Winter zu tun haben? Unterstreiche sie!

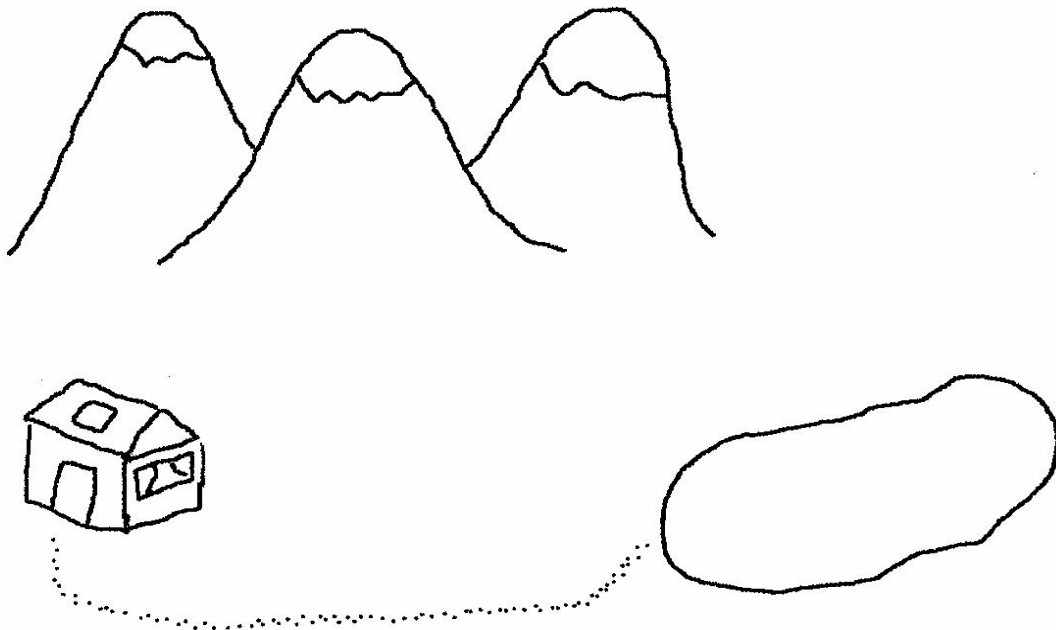
Andreas

Heute 15:07

Viele Grüße aus Innsbruck! Hier läuft alles gut und ich habe nette Snowboarder kennengelernt! Nur Papa ist etwas komisch. Ich saß heute im Skilift. Von oben habe ich plötzlich Papa gesehen. Weisst du was er gemacht hat? Er lag im Schnee unten vor unserer Skihütte und hat Schnee-Engel gemacht! Ich habe mich kaputt gelacht. Er sah aus wie ein Schneemann! Haha, er ist mein Lieblingspapa. Lass es dir gut gehen! LG Andreas

2. Du bist Künstler! Wähle drei Winter-Wörter aus der Aufgabe 1 und zeichne sie in das Bild hinein. Du kannst auch andere Dinge (z.B. Bäume oder Menschen) zeichnen. Dein Partner/deine Partnerin darf das Bild nicht sehen. Erzähle ihm/ihr, was du gezeichnet hast. Dein Partner/deine Partnerin soll zeichnen was er/sie hört. Tauscht die Rollen und vergleicht die Bilder!

z. B. „In der linken/rechten Ecke oben/unten / In der Mitte ist ein Snowboarder. Er hat eine blaue Jacke.“



B

1. Lies die E-Mail, die Claudia ihrer Freundin geschickt hat. Wie viele Wörter findest du, die mit Winter zu tun haben? Unterstreiche sie!

Claudia

Heute 17:14

Hallo, Maria! Du willst gar nicht wissen was heute passiert ist... Ich war Schlittschuh laufen. Plötzlich habe ich meine kleine Schwester gesehen. Sie hatte einen Schlitten dabei – voll beladen mit Schneebällen! Und es waren keine kleinen Schneebälle, sie waren riesig! Meine Schwester hat angefangen uns mit Schneebällen zu bewerfen. Unglaublich, oder? Nach ein paar Minuten lag so viel Schnee auf dem Eis, dass alle nach Hause gegangen sind. Was ist bloß mit ihr los?? LG Claudia

2. Du bist Künstler! Wähle drei Winter-Wörter aus der Aufgabe 1 und zeichne sie in das Bild hinein. Du kannst auch andere Dinge (z.B. Bäume oder Menschen) zeichnen. Dein Partner/deine Partnerin darf das Bild nicht sehen. Erzähle ihm/ihr, was du gezeichnet hast. Dein Partner/deine Partnerin soll zeichnen was er/sie hört. Tauscht die Rollen und vergleicht die Bilder!

z. B. „In der linken/rechten Ecke oben/unten / In der Mitte ist ein Junge. Er wirft Schneebälle.“

