

Wetter + Hilfsverben

Anweisung an die Lehrkraft:

Jeder Schüler/ jede Schülerin bekommt einen Zettel (jeweils 2-4 Schüler sollen den gleichen Zettel bekommen) mit einer Wetterbeschreibung (Seite 3). Sie sollen Ideen sammeln, was man bei dem jeweiligen Wetter machen kann oder soll.

Danach sollen die Ergebnisse miteinander besprochen werden:

„Bei diesem Wetter kann man am Strand liegen und Volleyball spielen. Man sollte eine Sonnenbrille tragen.“

Sie dürfen nicht sagen, um welche Wetterlage es sich handelt. Erst wenn sie sich sicher sind, dass sie jemanden mit der gleichen Wetterlage gefunden haben, dürfen sie ihre Wetterlage zeigen - aber nicht laut sagen!

Wenn alle Gruppen vollständig sind, sollen die Gruppen ihre Ideen aufschreiben. Die Ideen werden an der interaktiven Wand gesammelt. Welche Gruppe hat die meisten Ideen gesammelt?

1. Du bekommst einen Zettel mit einer Wetterlage. Schreibe auf, was man bei deiner Wetterlage alles machen kann und sollte.

z. B. Es ist stürmisch.

„Wenn es stürmisch ist, sollte man nicht in den Wald gehen.“

„Wenn es stürmisch ist, kann man zu Hause bleiben und Tee trinken.“

2. Sprich andere Schüler/Schülerinnen in der Klasse an. Du darfst nicht sagen, welche Wetterlage du hast! Versuche andere Schüler zu finden, die die gleiche Wetterlage haben wie du.

„Bei diesem Wetter sollte man nicht in den Wald gehen.“

„Bei diesem Wetter kann man zu Hause bleiben und Tee trinken.“

1. Es regnet.

Bei Regen sollte man...

Bei Regen kann man...

2. Es blitzt.

Wenn es blitzt, sollte man...

Wenn es blitzt, kann man...

3. Die Sonne scheint.

Bei Sonnenschein sollte man...

Bei Sonnenschein kann man...

4. Es schneit.

Wenn es schneit, sollte man...

Wenn es schneit, kann man...

5. Es ist nebelig.

Bei Nebel sollte man...

Bei Nebel kann man...

6. Es ist windig.

Wenn es windig ist, sollte man...

Wenn es windig ist, kann man...

Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3
Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6