

Anweisung an die Lehrkraft:

- a) Jeder Schüler bekommt einen Zettel mit einem Herbstwort (s. Seiten 2-3). Die Schüler können die Bedeutung des Wortes in einem Wörterbuch nachschlagen oder die Lehrkraft kann die Übersetzung auf den Zettel schreiben. Die Schüler sollen das Wort auf den Zettel zeichnen. Die Wörter werden gesammelt, indem jeder sein Wort der Gruppe zeigt, z. B. mithilfe einer Dokumentenkamera. Die Schüler können die Wörter auch auf die Tafel zeichnen.
- b) Den Schülern werden 7 Wörter gezeigt. Jeder Schüler bekommt eine Nummer von 1-7 zugeteilt und malt das Wort auf einen Zettel. Das Wort sollen sie auf die andere Seite schreiben. Die Bilder werden gesammelt. Die Lehrkraft zieht einen Zettel. Die Schüler sollen möglichst schnell entscheiden, um welches Wort es sich handelt.

1. der Regen
2. der Apfelbaum
3. die Gummistiefel
4. der Igel
5. Wolken
6. der Vogelzug
7. der Kürbis

Apfelbaum, der

Regenjacke, die

Gummistiefel, die

Wurm, der

Regenschirm, der

Vogelzug, der

Matsch, der

Wolken

Kohl, der

Sturm, der

Igel, der	Regen, der
Baum, der	Wind, der
bunte Blätter	Eichhörnchen, das
Vogel, der	Kürbis, der
Wald, der	Pilze, die

